

DELIBERATION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'UNIVERSITE DE LIMOGES

Vu le Code de l'éducation,
Vu les statuts de l'Université de Limoges,
Vu l'avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire en date du 24 mars 2026,

Délibération enregistrée sous le numéro : **769/2026/FVE**
Conseil d'Administration du 27 mars 2026

Sujet : Pré-Maquette de la Licence Professorat des Ecoles (voir documents joints).

L'Université de Limoges a fait le choix de confier le portage de la Licence Professorat des Ecoles (LPE) à l'INSPE de l'académie de Limoges, en co-gestion avec les UFR de la Faculté des Sciences et Techniques et de la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines et avec le rectorat de l'académie de Limoges, partenaire privilégié de cette formation.

La Licence Professorat des Ecoles, structurée en 4 blocs, est construite en confiant les enseignements spécifiques aux spécialistes des contenus visés au sein des trois composantes de l'université.

Le volume horaire est de 1570 heures, dont 100 heures d'adaptation au territoire.

La structure détaillée et la synthèse de la pré-maquette de la Licence Professorat des Ecoles sont dans les documents en pièces jointes.

Membres en exercice : 36
Nombre de présents ou représentés : 29
Abstention (s) : 0
Suffrages exprimés : 29
Pour : 29
Contre : 0

Fait à Limoges, le 27 mars 2026

Le Président de l'Université

Vincent JOLIVET

Publié au recueil des actes administratifs du mois de mars 2026.
Transmis au rectorat de l'académie de Limoges le 30 mars 2026.

Modalités de recours : *En application de l'article R 421-1 du code de justice administrative, le Tribunal Administratif de Limoges peut être saisi par voie de recours formé contre les actes réglementaires dans les deux mois à partir du jour de leur publication et de leur transmission au Recteur*

Délibération publiée sur le site de l'Université de Limoges

S'approprier les savoirs pour enseigner les mathématiques	S1		S2			S3			S4			S5			S6		
Nombres, calcul et résolution de problèmes	1,5CM	24TD	1,5CM	21TD	1,5TP	1,5CM	21TD	1,5TP	1,5CM	21TD	1,5TP	1,5CM	15TD	3TP	1,5CM	10TD	4,5TP
Espace, géométrie, grandeurs et mesures	1,5CM	21TD	1,5CM	21TD	1,5TP	1,5CM	21TD	1,5TP	1,5CM	21TD	1,5TP	1,5CM	12TD	3TP	1,5CM	10TD	4,5TP

S'appropriier les savoirs pour enseigner le français	S1	S2	S3	S4	S5	S6
Lecture et culture littéraire	6TD	2CM 16TD	12TD	2CM 14TD	8TD	10TD
Connaissances disciplinaires <i>Didactisation et mise en œuvre pédagogique</i>	Connaître les caractéristiques des grands genres littéraires. Se constituer une culture littéraire des œuvres étudiées dans le 1er degré. <i>Didact : Prendre conscience des écarts entre la langue orale et la langue écrite et de leurs enjeux quant à l'enseignement de la lecture.</i>	Connaître les caractéristiques des grands genres littéraires. Se constituer une culture littéraire des œuvres étudiées dans le 1er degré. Connaître les enjeux de la pratique de la lecture pour les élèves du primaire : didactique de la compréhension. <i>Didact : Didactique de la lecture littéraire aux cycles 2 et 3.</i>	Connaître les caractéristiques des grands genres littéraires. Se constituer une culture littéraire des œuvres étudiées dans le 1er degré. <i>Didact : Connaître les travaux préparatoires à l'apprentissage de la lecture et de l'écriture à mener à l'école maternelle.</i>	Connaître les caractéristiques des grands genres littéraires. Se constituer une culture littéraire des œuvres étudiées dans le 1er degré. <i>Didact : Connaître les enjeux de la pratique de la lecture pour des élèves d'école primaire.</i>	Se constituer une culture littéraire des œuvres étudiées dans le 1er degré. <i>Didact : Savoir exploiter un album dans une classe de maternelle.</i>	Se constituer une culture littéraire des œuvres étudiées dans le 1er degré. <i>Didact : Mettre en relation des œuvres, leurs univers et leurs auteurs avec d'autres disciplines.</i>
Expression écrite et orale	2CM 22TD	2CM 12TD	2CM 12TD	2CM 14TD	2CM 10TD	2CM 10TD
Connaissances disciplinaires <i>Didactisation et mise en œuvre pédagogique</i>	Structurer un écrit personnel en différentes parties et sous-parties. Communiquer et exprimer sa pensée à l'oral de façon claire, efficace et correcte. <i>Didact : Prendre conscience des écarts entre la langue orale et la langue écrite et de leurs enjeux quant à l'enseignement de l'écriture.</i> Connaître les différents types d'écrits pouvant être produits par des élèves de l'école primaire.	Structurer un écrit personnel en différentes parties et sous-parties. <i>Didact : Maîtriser sa voix, son intonation et être en capacité de produire une oralisation de textes, dont des textes de théâtre.</i>	Structurer un écrit personnel en différentes parties et sous-parties. <i>Didact : Pratiquer le débat oral du cycle 1 au cycle 3</i>	Structurer un écrit personnel en différentes parties et sous-parties. Produire un écrit s'inscrivant dans différents genres, en respectant les normes de la langue écrite. <i>Didact : Connaître des outils et des activités permettant de renforcer les trois compétences langagières orales des élèves dans les trois cycles.</i>	Structurer un écrit personnel en différentes parties et sous-parties. Connaître les différents types d'écrits pouvant être produits par des élèves de l'école primaire. <i>Didact : Démarches en production d'écrit aux cycles 2 et 3 .</i>	Structurer un écrit personnel en différentes parties et sous-parties. Connaître les différents types d'écrits pouvant être produits par des élèves de l'école primaire. <i>Didact : Didactique de la production d'écrit et didactique de la production oral.</i>
Etude de la langue	2CM 22TD	2CM 20TD	2CM 16TD	2CM 10TD	2CM 10TD	10TD
Connaissances disciplinaires <i>Didactisation et mise en œuvre pédagogique</i>	La phrase et ses constituants. La fonction dans le GN. Procédés de formation du lexique. <i>Didact : démarches d'enseignement de la grammaire aux cycles 2 et 3.</i>	Propositions indépendantes, principales et subordonnées Phrases simples et complexes Procédés de formation du lexique <i>Didact : démarches d'enseignement du lexique (notamment cycles 2 et 3)</i>	Morphologie et syntaxe verbales <i>Didact : démarches d'enseignement de la grammaire aux cycles 2 et 3</i>	Difficultés des savoirs grammaticaux et orthographiques <i>Didact : Démarches d'enseignement du lexique et du vocabulaire (notamment cycle1)</i>	Difficultés des savoirs grammaticaux et orthographiques <i>Didact : Démarches d'enseignement de la grammaire aux cycles 2 et 3</i>	Difficultés des savoirs grammaticaux et orthographiques <i>Didact : Démarches d'enseignement de la grammaire aux cycles 2 et 3</i>

Enseignements artistiques	S1	S2	S3	S4	S5	S6
Arts plastiques						
Langage plastique	4CM					
Pratiques plastiques	8TD					
Démarches de création		8TD		10TD		
Histoire et culture des arts plastiques			4CM 4TD			
Esthétique des arts plastiques					10CM	
Didactique des arts plastiques						6TP
Education musicale						
Langage musical	4CM					
Pratiques musicales	8TD					
Arts sonores		8TD				
Histoire et cultures musicales			4CM 4TD			
Créativité musicale				10TD		
Esthétique musicale					10CM	
Didactique de l'éducation musicale						6TP

EPS	S1	S2	S3	S4	S5	S6
La place de l'EPS à l'école	2CM					
De l'aisance aquatique vers le savoir nager	10TD					
Activités complémentaires aux champs d'apprentissage : pratiques corporelles de bien être	10TP					
Des jeux collectifs aux jeux pré-sportifs		10TD				
La planification de l'enseignement de l'EPS à l'école			2CM			
Activités gymniques			10TP			
Les partenaires de l'école pour l'EPS				2CM		
Enseigner les sports collectifs à l'école				10TD		
Activités athlétiques : les courses				10TP		
Présentation de l'épreuve orale EPS du concours					2CM	
Le savoir rouler à vélo					10TD	
Activités athlétiques : projeter, se projeter					10TP	
Du savoir nager à l'ASNS puis à la natation de performance						10TD
Prise en compte de la diversité des publics, EBEP, multiniveaux, contexte rural						10TP
Préparation aux oraux EPS du concours						10TP

LV	S1	S2	S3	S4	S5	S6
Langue anglaise ou langue espagnole ou langue allemande	18TD	18TD	18TD	18TD	18TD	18TD
<p>Compétences apportées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Structurer, vérifier et consolider les compétences travaillées • Analyser de séquences pédagogiques interactives • Utiliser de manière pertinente des outils numériques et multimédias dans un contexte éducatif • Développer d'une approche interculturelle et réflexive sur les pratiques d'enseignement via l'étude de réflexion sur la langue <p>Compétences transversales :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Amener les élèves à développer des compétences orales • Prendre en compte de la diversité des élèves • Appréhender les principes de la ludopédagogie <p>Organisation : Les langues vivantes étant une seule et même discipline, il a été décidé que tous les étudiants, quelle que soit la langue choisie, suivent un TD commun de didactique des langues vivantes à partir du S4.</p>						

Histoire - Géographie - EMC	S1	S2	S3	S4	S5	S6
Volume horaire	20HE 4CM 10TD 6TP	20HE 4CM 10TD 6TP	19,5HE 4CM 9,5TD 6TP	19,5HE 4CM 9,5TD 6TP	20HE 4CM 10TD 6TP	9HE 9TD
Discipline(s)	Histoire 20HE	Géographie 20HE	Histoire 10HE	Géographie 10HE	Histoire 10HE	Révisions
Savoirs disciplinaires et didactisation (CM + TD)	La construction de la République La construction politique de la France et de la République depuis la Révolution française + approche sociétale	Ressources, inégalités dans la Mondialisation. La mondialisation permet d'aborder la question des échanges (produits commerciaux, ressources notamment alimentaires, échanges immatériels, générateurs d'inégalités, notamment notion de vulnérabilité) et la mise en valeur de certains espaces comme les grandes métropoles et les espaces maritimes.	La construction du royaume de France Du Moyen Age jusqu'à la fin de l'Epoque Moderne	Habiter la Terre Les grands repères géographiques et la question de la représentation de la Terre + la population sur Terre + la question des risques dans leur approche spatiale, en lien avec les grands repères	La France avant la France De la Préhistoire à Charlemagne	Révisions
Intervenant(s)						
Démarches et enjeux de terrain (TP)	Construction des programmes - le temps - la frise chronologique	Construction des programmes - l'espace	La place du document	Représenter l'espace	Démarches	
Intervenants						
Discipline(s)			EMC 9,5HE	EMC 9,5HE	Géographie 10HE	
Savoirs disciplinaires et didactisation (CM + TD)			Valeurs, principes et symboles de la République.	République, démocratie et laïcité. La construction de la citoyenneté	La France, ses territoires et l'UE France métropolitaine + outre-mer + UE	
Intervenants						
Démarches en enjeux de terrain (TP)			Mise en œuvre - démarche active	Mise en œuvre - démarche active	Démarches	
Intervenants						

Sciences et technologie	S1	S2	S3	S4	S5	S6
Volumes horaires	4HE 2CM 2TD	7HE 1CM 2TD 4TP		6HE 4TD 2TP		
Sciences du vivant	Organisation fonctionnelle du vivant aux différentes échelles : physiologie humaine, animale et végétale : santé (dont éducation à la sexualité).	Physiologie humaine (mouvements du corps), animale et végétale (perception sensorielle)		Organisation fonctionnelle du vivant aux différentes échelles Structure, dynamique et fonctionnement des écosystèmes Biodiversité : classification, évolution Conséquences des activités humaines sur la biodiversité et l'environnement Risques (mondations, sécheresses, etc.) Santé (lien eau - vivant)		
Volumes horaires	10HE 2CM 4TD 4TP			8HE 4TD 4TP		
Chimie	Constitution et transformations de la matière aux échelles macroscopique et microscopique.			États physiques de la matière Propriétés physico-chimiques de la matière		
Volumes horaires	6HE 2CM 4TD	6HE 2CM 4TD	8HE 2CM 6TD	8HE 8TP	6HE 6TP	
Technologie	Pensée informatique.	Objets techniques de communication. Programmation d'objets techniques (transmission de signaux)	Objets techniques en réponse aux besoins des individus et de la société Description du fonctionnement d'objets techniques Programmation d'objets techniques (commande du mouvement)	Description du fonctionnement d'objets techniques Démarche de conception et de réalisation d'un objet technique	Démarche de conception et de réalisation d'un objet technique Programmation d'objets techniques	
Volumes horaires		10HE 2CM 8TD	10HE 2CM 8TD	10HE 2CM 8TD	10HE 2CM 8TD	
Histoire et didactique des sciences		Identifier les caractéristiques des pratiques scientifiques et techniques. Distinguer savoirs, opinions et croyances (information fiable). Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques variées et identifier leurs caractéristiques. Comprendre les enjeux et les finalités de l'enseignement des sciences et de la technologie à l'école primaire. Conceptions et les obstacles, place du réel, conceptualisation, importance des pratiques langagières.	Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques variées et identifier leurs caractéristiques. Comprendre les enjeux et les finalités de l'enseignement des sciences et de la technologie à l'école primaire. Conceptions et les obstacles, place du réel, conceptualisation, importance des pratiques langagières	Distinguer savoirs, opinions et croyances (information fiable) Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques variées et identifier leurs caractéristiques. Comprendre les enjeux et les finalités de l'enseignement des sciences et de la technologie à l'école primaire. Conceptions et les obstacles, place du réel, conceptualisation, importance des pratiques langagières.	Distinguer savoirs, opinions et croyances (information fiable) Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques variées et identifier leurs caractéristiques. Comprendre les enjeux et les finalités de l'enseignement des sciences et de la technologie à l'école primaire. Conceptions et les obstacles, place du réel, conceptualisation, importance des pratiques langagières.	
Volumes horaires		8HE 1CM 5TD 2TP	9HE 2CM 5TD 2TP			
Physique		Signal et information : lumière, son, électricité	Mouvement et interactions Énergie : flux, stock, conversions, conservation			
Volumes horaires			8HE 6TD 2TP		8HE 2CM 4TD 2TP	
Sciences de la Terre			Activité interne de la Terre (énergie interne) Temps long en sciences de la Terre (rythmes, évolutions) Activité externe de la Terre (rôle de l'énergie solaire)		Astronomie : système Soleil-Terre-Lune Alternance jour / nuit Saisons	
Volumes horaires						6HE 6TD
Epreuve blanche accompagnée de sciences pour le CRPE						Réviser les 5 thématiques avec 3 sujets Correction collective des 3 sujets corrigés

UE5 - Connaître le contexte d'enseignement pour construire son projet professionnel	Heures étudiants	ECTS	Blocs	S1	S2	S3	S4	S5	S6	Totaux
Connaissance de l'enfant et de l'élève	80		2	14CM 2TD	14CM 2TD	2CM 12TD	2CM 12TD	10TD	6TP	76HE 32CM 38TD 6TP
<i>Développement psychologique de l'enfant/de l'élève</i> <i>Développement moteur de l'enfant/de l'élève</i>				12CM 2CM-2TD	12CM 2CM-2TD	2CM-2TD	2CM-2TD			
<i>Processus d'apprentissages et d'évaluation</i>						10TD	10TD	10TD	6TP	
L'élève et le système éducatif	60		2		8CM 4TD	16CM	8CM	16TD	8TD	60HE 32CM 28TD
<i>Gestion de la classe</i>					4TD			8TD	8TD	
<i>La diversité des publics (diversité sociologique, la question de l'inclusion)</i>					8CM	8CM	8CM			
<i>Les liaisons - la continuité des parcours</i>						8CM		8TD		
Cadre institutionnel	38		3	10TD	8TD	8TD	8TD	8TD		42HE 42TD
<i>Les principes du système éducatif : - les valeurs de la République - la laïcité - l'égalité fille-garçon</i>						8TD	8TD	8TD		
<i>Droits et devoirs du fonctionnaire ; posture du fonctionnaire</i>					8TD					
<i>Organisation du système éducatif</i>				10TD						
Enjeux du système éducatif	60		2 et 3	10TD	10TD (EAC)	8TD	8TD	18TD	6TD	60HE 60TD
<i>Enjeux liés aux "éducations à..." : - la citoyenneté, l'EMI - l'EAC - la promotion de la santé, l'EVAR</i>				10TD	10TD			10TD		
<i>Co-éducation. Relations avec les parents et les partenaires de l'école</i>						8TD	8TD	8TD	6TD	
Analyse de situations professionnelles	52		3		1CM 15TP		18TP		18TP	52HE 1CM 51TP
Accompagnement de stage	114		4	15TD	15TD	6CM 15TD	8CM 15TD	15TD 4TP	15TD 6TP	114HE 14CM 90TD 10TP
<i>Accompagnement de stage</i>				15TD	15TD	15TD	15TD	15TD	15TD	
<i>Les problématiques de ruralité, cours multiples, cours dédoublés</i>						6CM	8CM	4TP	6TP	
<i>Outils numériques (dont IA, CRCN, TNI, logiciels spécifiques)</i>	26		4	6TP	6TP	5TP	5TP	4TP		26HE 26TP
Stage			4							
Découverte d'autres métiers (stages, conférences)			4							
Totaux	430HE			57HE 14CM 37TD 6TP	83HE 23CM 39TD 21TP	72HE 24CM 43TD 5TP	84HE 18CM 43TD 23TP	75HE - 67TD 8TP	59HE - 29TD 30TP	430HE 79CM 258TD 93TP

Version 9 mars 2026

Licence Professorat des Ecoles 1^e année

Semestre 1				
Element pédagogique (UE - Matière)	Enseignement	CM	TD	TP
UE 01 - S'approprier les savoirs pour enseigner le français		4	50	0
Lecture et culture littéraire		0	6	0
Expression écrite et orale		2	22	0
Etude de la langue		2	22	0
UE 02 - S'approprier les savoirs pour enseigner les mathématiques		3	45	0
Nombres, calcul et résolution de problèmes		1,5	24	0
Espace, géométrie, grandeurs et mesures		1,5	21	0
UE 03 - S'approprier les savoirs pour enseigner la polyvalence 1 : enseignements artistiques, EPS, langue vivante		10	44	10
Enseignements artistiques		8	16	0
	Arts plastiques	4	8	0
	Education musicale	4	8	0
Éducation physique et sportive		2	10	10
Langue vivante	Langue anglaise ou langue espagnole ou langue allemande	0	18	0
UE 04 - S'approprier les savoirs pour enseigner la polyvalence 2 : sciences humaines et sciences et technologie		12	24	10
Histoire géographie EMC		4	10	6
	Histoire	4	10	6
Sciences et technologie	Matière et matériaux : cycle de vie et recyclage	6	10	4
	Chimie	2	4	4
	Technologie	2	4	0
	Sciences du vivant	2	2	0
Transition écologique et développement durable		2	4	0
UE 05 Connaître le contexte d'enseignement pour construire son projet professionnel		14	37	6
Connaissance de l'enfant et de l'élève		14	2	0
L'élève et le système éducatif		0	0	0
Cadre institutionnel		0	10	0
Enjeux du système éducatif		0	10	0
Analyse de situations professionnelles		0	0	0
Accompagnement de stage		0	15	0
Outils numériques pour l'exercice du métier		0	0	6

Semestre 2				
Element pédagogique (UE - Matière)	Enseignement	CM	TD	TP
UE 01 - S'approprier les savoirs pour enseigner le français		6	48	0
Lecture et culture littéraire		2	16	0
Expression écrite et orale		2	12	0
Etude de la langue		2	20	0
UE 02 - S'approprier les savoirs pour enseigner les mathématiques		3	42	3
Nombres, calcul et résolution de problèmes		1,5	21	1,5
Espace, géométrie, grandeurs et mesures		1,5	21	1,5
UE 03 - S'approprier les savoirs pour enseigner la polyvalence 1 : enseignements artistiques, EPS, langue vivante		0	44	0
Enseignements artistiques		0	16	0
	Arts plastiques	0	8	0
	Education musicale	0	8	0
Éducation physique et sportive		0	10	0
Langue vivante	Langue anglaise ou langue espagnole ou langue allemande	0	18	0
UE 04 - S'approprier les savoirs pour enseigner la polyvalence 2 : sciences humaines et sciences et technologie		12	33	12
Histoire géographie EMC		4	10	6
	Géographie	4	10	6
Sciences et technologie	Signaux et communication : percevoir et transmettre	6	19	6
	Physique	1	5	2
	Sciences du vivant	1	2	4
	Technologie	2	4	0
	Histoire et didactique des sciences	2	8	0
Transition écologique et développement durable		2	4	0
UE 05 Connaître le contexte d'enseignement pour construire son projet professionnel		23	39	21
Connaissance de l'enfant et de l'élève		14	2	0
L'élève et le système éducatif		8	4	0
Cadre institutionnel		0	8	0
Enjeux du système éducatif		0	10	0
Analyse de situations professionnelles		1	0	15
Accompagnement de stage		0	15	0
Outils numériques pour l'exercice du métier		0	0	6

Version 9 mars 2026

Licence Professorat des Ecoles 2e année				
Semestre 3				
Element pédagogique (UE - Matière)	Enseignement	CM	TD	TP
UE 01 - S'approprier les savoirs pour enseigner le français		4	40	0
Lecture et culture littéraire		0	12	0
Expression écrite et orale		2	12	0
Etude de la langue		2	16	0
UE 02 - S'approprier les savoirs pour enseigner les mathématiques		3	42	3
Nombres, calcul et résolution de problèmes		1,5	21	1,5
Espace, géométrie, grandeurs et mesures		1,5	21	1,5
UE 03 - S'approprier les savoirs pour enseigner la polyvalence 1 : enseignements artistiques, EPS, langue vivante		10	26	10
Enseignements artistiques		8	8	0
	Arts plastiques	4	4	0
	Education musicale	4	4	0
Education physique et sportive		2	0	10
Langue vivante	Langue anglaise ou langue espagnole ou langue allemande	0	18	0
UE 04 - S'approprier les savoirs pour enseigner la polyvalence 2 : sciences humaines et sciences et technologie		12	38,5	10
Histoire géographie EMC		4	9,5	6
	Histoire	4	0	6
	EMC	0	9,5	0
Sciences et technologie	Énergie et mouvement : du corps aux machines	6	25	4
	Physique	2	5	2
	Technologie	2	6	0
	Sciences de la Terre	0	6	2
	Histoire et didactique des sciences	2	8	0
Transition écologique et développement durable		2	4	0
UE 05 Connaître le contexte d'enseignement pour construire son projet professionnel		24	43	5
Connaissance de l'enfant et de l'élève		2	12	0
L'élève et le système éducatif		16	0	0
Cadre institutionnel		0	8	0
Enjeux du système éducatif		0	8	0
Analyse de situations professionnelles		0	0	0
Accompagnement de stage		6	15	0
Outils numériques pour l'exercice du métier		0	0	5

Semestre 4				
Element pédagogique (UE - Matière)	Enseignement	CM	TD	TP
UE 01 - S'approprier les savoirs pour enseigner le français		6	38	0
Lecture et culture littéraire		2	14	0
Expression écrite et orale		2	14	0
Etude de la langue		2	10	0
UE 02 - S'approprier les savoirs pour enseigner les mathématiques		3	42	3
Nombres, calcul et résolution de problèmes		1,5	21	1,5
Espace, géométrie, grandeurs et mesures		1,5	21	1,5
UE 03 - S'approprier les savoirs pour enseigner la polyvalence 1 : enseignements artistiques, EPS, langue vivante		2	48	10
Enseignements artistiques		0	20	0
	Arts plastiques	0	10	0
	Education musicale	0	10	0
Education physique et sportive		2	10	10
Langue vivante	Langue anglaise ou langue espagnole ou langue allemande	0	18	0
UE 04 - S'approprier les savoirs pour enseigner la polyvalence 2 : sciences humaines et sciences et technologie		8	29,5	20
Histoire géographie EMC		4	9,5	6
	Géographie	4	0	6
	EMC	0	9,5	0
Sciences et technologie	L'eau : propriétés, ressources et écosystèmes	2	16	14
	Chimie	0	4	4
	Sciences du vivant	0	4	2
	Technologie	0	0	8
	Histoire et didactique des sciences	2	8	0
Transition écologique et développement durable		2	4	0
UE 05 Connaître le contexte d'enseignement pour construire son projet professionnel		18	43	23
Connaissance de l'enfant et de l'élève		2	12	0
L'élève et le système éducatif		8	0	0
Cadre institutionnel		0	8	0
Enjeux du système éducatif		0	8	0
Analyse de situations professionnelles		0	0	18
Accompagnement de stage		8	15	0
Outils numériques pour l'exercice du métier		0	0	5

Version 9 mars 2026

Licence Professorat des Ecoles 3e année

Semestre 5				
Element pédagogique (UE - Matière)	Enseignement	CM	TD	TP
UE 01 - S'approprier les savoirs pour enseigner le français		4	28	0
Lecture et culture littéraire		0	8	0
Expression écrite et orale		2	10	0
Etude de la langue		2	10	0
UE 02 - S'approprier les savoirs pour enseigner les mathématiques		3	27	6
Nombres, calcul et résolution de problèmes		1,5	15	3
Espace, géométrie, grandeurs et mesures		1,5	12	3
UE 03 - S'approprier les savoirs pour enseigner la polyvalence 1 : enseignements artistiques, EPS, langue vivante		22	28	10
Enseignements artistiques		20	0	0
	Arts plastiques	10	0	0
	Education musicale	10	0	0
Éducation physique et sportive		2	10	10
Langue vivante	Langue anglaise ou langue espagnole ou langue allemande	0	18	0
UE 04 - S'approprier les savoirs pour enseigner la polyvalence 2 : sciences humaines et sciences et technologie		10	26	14
Histoire géographie EMC		4	10	6
	Histoire	2	5	3
	Géographie	2	5	3
Sciences et technologie	Le Soleil : source de lumière, d'énergie et de rythmes	4	12	8
	Sciences de la Terre	2	4	2
	Technologie	0	0	6
	Histoire et didactique des sciences	2	8	0
Transition écologique et développement durable		2	4	0
UE 05 Connaître le contexte d'enseignement pour construire son projet professionnel		0	67	8
Connaissance de l'enfant et de l'élève		0	10	0
L'élève et le système éducatif		0	16	0
Cadre institutionnel		0	8	0
Enjeux du système éducatif		0	18	0
Analyse de situations professionnelles		0	0	0
Accompagnement de stage		0	15	4
Outils numériques pour l'exercice du métier		0	0	4

Semestre 6				
Element pédagogique (UE - Matière)	Enseignement	CM	TD	TP
UE 01 - S'approprier les savoirs pour enseigner le français		2	30	0
Lecture et culture littéraire		0	10	0
Expression écrite et orale		2	10	0
Etude de la langue		0	10	0
UE 02 - S'approprier les savoirs pour enseigner les mathématiques		3	20	9
Nombres, calcul et résolution de problèmes		1,5	10	4,5
Espace, géométrie, grandeurs et mesures		1,5	10	4,5
UE 03 - S'approprier les savoirs pour enseigner la polyvalence 1 : enseignements artistiques, EPS, langue vivante		0	38	22
Enseignements artistiques		0	0	12
	Arts plastiques	0	0	6
	Education musicale	0	0	6
Éducation physique et sportive		0	20	10
Langue vivante	Langue anglaise ou langue espagnole ou langue allemande	0	18	0
UE 04 - S'approprier les savoirs pour enseigner la polyvalence 2 : sciences humaines et sciences et technologie		0	15	0
Histoire géographie EMC	Révisions - Oraux	0	9	0
Sciences et technologie	Épreuve blanche accompagnée de sciences pour le CRPE	0	6	0
Transition écologique et développement durable	Validation du Tronc Commun	0	0	0
UE 05 Connaître le contexte d'enseignement pour construire son projet professionnel		0	29	30
Connaissance de l'enfant et de l'élève		0	0	6
L'élève et le système éducatif		0	8	0
Cadre institutionnel		0	0	0
Enjeux du système éducatif		0	6	0
Analyse de situations professionnelles		0	0	18
Accompagnement de stage		0	15	6
Outils numériques pour l'exercice du métier		0	0	0

ARCHITECTURE DE LA LICENCE PROFESSORAT DES ÉCOLES

PROJECTION Heures Etudiant		Bloc	Heures étu Licence UL (arbitrage 09-25)	ECTS bloc Licence cadrage ministériel	ECTS Bloc Licence UL	ECTS UE Licence UL	ECTS matière/UE Semestre UL	Discipline/Matière	Heures étu de l'UE	Heures étu matières	CM	TD	TP
UE 1	S'approprier les savoirs pour enseigner le français	1	260	125	126	30	5	Lecture et culture littéraire	260	70	10	60	0
								Expression écrite et orale		92	12	80	0
								Etude de la langue		98	10	88	0
UE 2	S'approprier les savoirs pour enseigner les mathématiques	1	260	125	126	30	5	Nombres, calcul et résolution de problèmes	260	133	9	112	12
								Espace, géométrie, grandeurs et mesures		127	9	106	12
UE 3	S'approprier les savoirs pour enseigner la polyvalence 1 enseignements artistiques, EPS, langue vivante	1	334	125	126	36	2	Enseignements artistiques	334	108	36	60	12
								Éducation physique et sportive		118	8	60	50
								Langue vivante		108	0	108	0
UE 4	S'approprier les savoirs pour enseigner la polyvalence 2 sciences humaines et sciences et technologie	1	286	125	126	30	2	Histoire géographie EMC	286	108	20	58	30
								Sciences et technologie		148	24	88	36
								Transition écologique et développement durable		30	10	20	0
UE 5	Connaître le contexte d'enseignement pour construire son projet professionnel	2	140	15	18	54	3	Connaissance de l'enfant et de l'élève	136	76	32	38	6
								L'élève et le système éducatif		60	32	28	0
		3	150	15	18		3	Cadre institutionnel	154	42	0	42	0
								Enjeux du système éducatif		60	0	60	0
								Analyse de situations professionnelles		52	1	0	51
		4	140	15	18		3	Accompagnement de stage	140	114	14	90	10
								Outils numériques pour l'exercice du métier		26	0	0	26
<i>Rappel adaption territoriale (100h) - ECTS (10) répartis</i>				10									
Total			1570	180	180	180	30		1570	1570	227	1098	245

PROJECTION Heures Equivalent TD		Bloc	Heures étu Licence UL (arbitrage 09-25)	ECTS bloc Licence cadrage ministériel	ECTS Bloc Licence UL	ECTS UE Licence UL	ECTS matière/UE Semestre UL	Discipline/Matière	HETD de l'UE	HETD matières	CM en HETD	TD en HETD	TP en HETD
UE 1	S'approprier les savoirs pour enseigner le français	1	260	125	126	30	5	Lecture et culture littéraire	504	135	15	120	0
								Expression écrite et orale		178	18	160	0
								Etude de la langue		191	15	176	0
UE 2	S'approprier les savoirs pour enseigner les mathématiques	1	260	125	126	30	5	Nombres, calcul et résolution de problèmes	535	273,5	13,5	224	36
								Espace, géométrie, grandeurs et mesures		261,5	13,5	212	36
UE 3	S'approprier les savoirs pour enseigner la polyvalence 1 enseignements artistiques, EPS, langue vivante	1	334	125	126	36	2	Enseignements artistiques	708	210	54	120	36
								Éducation physique et sportive		282	12	120	150
								Langue vivante		216	0	216	0
UE 4	S'approprier les savoirs pour enseigner la polyvalence 2 sciences humaines et sciences et technologie	1	286	125	126	30	2	Histoire géographie EMC	611	236	30	116	90
								Sciences et technologie		320	36	176	108
								Transition écologique et développement durable		55	15	40	0
UE 5	Connaître le contexte d'enseignement pour construire son projet professionnel	2	140	15	18	54	3	Connaissance de l'enfant et de l'élève	246	142	48	76	18
								L'élève et le système éducatif		104	48	56	0
		3	150	15	18		3	Cadre institutionnel	358,5	84	0	84	0
								Enjeux du système éducatif		120	0	120	0
								Analyse de situations professionnelles		154,5	1,5	0	153
		4	140	15	18		3	Accompagnement de stage	309	231	21	180	30
								Outils numériques pour l'exercice du métier		78	0	0	78
<i>Rappel adaption territoriale (100h) - ECTS (10) répartis</i>				10									
Total			1570	180	180	180	30		3271,5	3271,5	340,5	2196	735

RÉPARTITION HORAIRE SEMESTRIELLE

Répartition d'après les fiches disponibles le 27 février 2026

UE	PROJECTION Heures Etudiant	Bloc	Discipline/Matière	S1				S2				S3				S4				S5				S6				Total Licence					
				Total	CM	TD	TP	Total	CM	TD	TP	Total	CM	TD	TP	Total	CM	TD	TP	Total	CM	TD	TP	Total	CM	TD	TP						
UE 1	S'approprier les savoirs pour enseigner le français	1	Lecture et culture littéraire	6	6	0	0	18	2	16	0	12	0	12	0	16	2	14	0	8	0	8	0	10	0	10	0	70	10	60	0		
			Expression écrite et orale	24	2	22	0	14	2	12	0	14	2	12	0	16	2	14	0	12	2	10	0	12	2	10	0	92	12	80	0		
			Etude de la langue	24	2	22	0	22	2	20	0	18	2	16	0	12	2	10	0	12	2	10	0	10	0	10	0	98	10	88	0		
UE 2	S'approprier les savoirs pour enseigner les mathématiques	1	Nombres, calcul et résolution de problèmes	25,5	1,5	24	0	24	1,5	21	1,5	24	1,5	21	1,5	24	1,5	21	1,5	19,5	1,5	15	3	16	1,5	10	4,5	133	9	112	12		
			Espace, géométrie, grandeurs et mesures	22,5	1,5	21	0	24	1,5	21	1,5	24	1,5	21	1,5	24	1,5	21	1,5	16,5	1,5	12	3	16	1,5	10	4,5	127	9	106	12		
UE 3	S'approprier les savoirs pour enseigner la polyvalence 1 enseignements artistiques, EPS, langue vivante	1	Enseignements artistiques	24	8	16	0	16	0	16	0	16	8	8	0	20	0	20	0	20	20	0	0	12	0	0	12	108	36	60	12		
			Éducation physique et sportive	22	2	10	10	10	0	10	0	12	2	10	10	22	2	10	10	22	2	10	10	30	0	20	10	118	8	60	50		
			Langue vivante	18	0	18	0	18	0	18	0	18	0	18	0	18	0	18	0	18	0	18	0	18	0	18	0	108	0	108	0		
UE 4	S'approprier les savoirs pour enseigner la polyvalence 2 sciences humaines et sciences et technologie	1	Histoire géographie EMC	20	4	10	6	20	4	10	6	19,5	4	9,5	6	19,5	4	9,5	6	20	4	10	6	9	0	9	0	108	20	58	30		
			Sciences et technologie	20	6	10	4	31	6	19	6	35	6	25	4	32	2	16	14	24	4	12	8	6	0	6	0	148	24	88	36		
			Transition écologique et développement durable	6	2	4	0	6	2	4	0	6	2	4	0	6	2	4	0	6	2	4	0	0	0	0	0	30	10	20	0		
UE 5	Connaître le contexte d'enseignement pour construire son projet professionnel	2	Connaissance de l'enfant et de l'élève	16	14	2	0	16	14	2	0	14	2	12	0	14	2	12	0	10	0	10	0	6	0	0	6	76	32	38	6		
			L'élève et le système éducatif	0	0	0	0	12	8	4	0	16	16	0	0	8	8	0	0	16	0	16	0	8	0	8	0	60	32	28	0		
		3	Cadre institutionnel	10	0	10	0	8	0	8	0	8	0	8	0	8	0	8	0	8	0	8	0	0	0	0	0	42	0	42	0		
			Enjeux du système éducatif	10	0	10	0	10	0	10	0	8	0	8	0	8	0	8	0	8	0	18	0	18	0	6	0	6	0	60	0	60	0
		4	Analyse de situations professionnelles	1	1	0	0	15	0	0	15	0	0	0	15	0	0	0	18	0	0	0	0	18	0	0	18	62	1	0	51		
			Accompagnement de stage	15	0	15	0	15	0	15	0	21	6	15	0	23	8	15	0	19	0	15	4	21	0	15	6	114	14	90	10		
		4	Outils numériques pour l'exercice du métier	6	0	0	6	6	0	0	6	5	0	0	5	5	0	0	5	4	0	0	4	0	0	0	0	26	0	0	26		
			Stage																														
		Rappel adaptation territoriale (100h) / ECTS (10) - répartis																															
		Total				270	50	194	26	285	43	206	36	271	53	190	28	294	37	201	56	253	39	176	38	198	5	132	61	1570	227	1098	245

UE	PROJECTION Heures Equivalent TD	Bloc	Discipline/Matière	S1				S2				S3				S4				S5				S6				Total Licence				
				Total	CM	TD	TP	Total	CM	TD	TP	Total	CM	TD	TP	Total	CM	TD	TP	Total	CM	TD	TP	Total	CM	TD	TP					
UE 1	S'approprier les savoirs pour enseigner le français	1	Lecture et culture littéraire	9	9	0	0	35	3	32	0	24	0	24	0	31	3	28	0	16	0	16	0	20	0	20	0	135	15	120	0	
			Expression écrite et orale	47	3	44	0	27	3	24	0	27	3	24	0	31	3	28	0	23	3	20	0	23	3	20	0	178	18	160	0	
			Etude de la langue	47	3	44	0	43	3	40	0	35	3	32	0	23	3	20	0	23	3	20	0	20	0	20	0	191	15	176	0	
UE 2	S'approprier les savoirs pour enseigner les mathématiques	1	Nombres, calcul et résolution de problèmes	50,25	2,25	48	0	48,8	2,25	42	4,5	48,8	2,25	42	4,5	48,8	2,3	42	4,5	41,3	2,25	30	9	35,8	2,25	20	14	273,5	13,5	224	36	
			Espace, géométrie, grandeurs et mesures	44,25	2,25	42	0	48,8	2,25	42	4,5	48,8	2,25	42	4,5	48,8	2,3	42	4,5	35,3	2,25	24	9	35,8	2,25	20	14	261,5	13,5	212	36	
UE 3	S'approprier les savoirs pour enseigner la polyvalence 1 enseignements artistiques, EPS, langue vivante	1	Enseignements artistiques	44	12	32	0	32	0	32	0	28	12	16	0	40	0	40	0	30	30	0	0	36	0	0	36	210	54	120	36	
			Éducation physique et sportive	53	3	20	30	20	0	20	0	33	3	0	30	53	3	20	30	70	0	40	30	282	12	120	150	282	12	120	150	
			Langue vivante	36	0	36	0	36	0	36	0	36	0	36	0	36	0	36	0	36	0	36	0	36	0	36	0	216	0	216	0	
UE 4	S'approprier les savoirs pour enseigner la polyvalence 2 sciences humaines et sciences et technologie	1	Histoire géographie EMC	44	6	20	18	44	6	20	18	43	6	19	18	43	6	19	18	44	6	20	18	18	0	18	0	236	30	116	90	
			Sciences et technologie	41	9	20	12	65	9	38	18	71	9	50	12	77	3	32	42	54	6	24	24	12	0	12	0	320	36	176	108	
			Transition écologique et développement durable	11	3	8	0	11	3	8	0	11	3	8	0	11	3	8	0	11	3	8	0	0	0	0	0	55	15	40	0	
UE 5	Connaître le contexte d'enseignement pour construire son projet professionnel	2	Connaissance de l'enfant et de l'élève	25	21	4	0	25	21	4	0	27	3	24	0	27	3	24	0	20	0	20	0	18	0	0	18	142	48	76	18	
			L'élève et le système éducatif	0	0	0	0	20	12	8	0	24	24	0	0	12	12	0	0	32	0	32	0	16	0	16	0	104	48	56	0	
		3	Cadre institutionnel	20	0	20	0	16	0	16	0	16	0	16	0	16	0	16	0	16	0	16	0	0	0	0	0	84	0	84	0	
			Enjeux du système éducatif	20	0	20	0	20	0	20	0	16	0	16	0	16	0	16	0	16	0	36	0	36	0	12	0	12	0	120	0	120
		4	Analyse de situations professionnelles	1,5	1,5	0	0	4,5	0	0	4,5	0	0	0	4,5	0	0	0	54	0	0	0	0	54	0	0	54	154,5	1,5	0	153	
			Accompagnement de stage	30	0	30	0	30	0	30	0	39	9	30	0	42	12	30	0	42	0	30	12	48	0	30	18	231	21	180	30	
4	Outils numériques pour l'exercice du métier	18	0	0	18	18	0	0	18	15	0	0	15	15	0	0	15	12	0	0	12	0	0	0	0	78	0	0	78			
	Stage																															
Rappel adaptation territoriale (100h) / ECTS (10) - répartis																																
Total				541	75	388	78	585	65	412	108	543	80	379	84	625	56	401	168	525	59	352	114	455	8	264	183	3271,5	340,5	2196	735	